



PERANCANGAN INTERIOR RUANG TPQ YAYASAN BANGUN KECERDASAN BANGSA

Erza Rahma Hajaty, Rizki Hambali, Risky Handayani, Azka Pintra, Dwi Oktyan
Waluyo

Program Studi Arsitektur, Universitas Indraprasta PGRI

e-mail: erzarahma43@gmail.com

Received 12-12-2024 | Revised 15-01-2025 | Accepted 15-02-2025

ABSTRACT

Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa (YBKB) has a vision of becoming a dynamic social foundation that actively participates in producing a generation that is intelligent, independent and has noble character. Meanwhile, the foundation's mission is to explore, foster and develop community potential in various fields to have a responsible attitude towards family, environment, religion, nation and state. YBKB is taking steps to develop 4 areas including education, social culture, religion and law. In the field of education, YBKB has programs, one of which is teaching and learning classes (KBM). The KBM program focuses on character education for lower middle class children. The aim of the class is to serve as a forum for the younger students participating in the class to continue learning and developing their potential, interacting, collaborating and competing through the material provided by the volunteer seniors. Therefore, the implementation of community service through designing the YBKB TPQ room is expected to help the TPQ space needs in providing a comfortable learning space for the children of the Bangun Kecerdasan Bangsa Foundation students.

Keywords: TPQ Room, Planning, Comfortable

ABSTRAK

Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa (YBKB) memiliki visi menjadi yayasan sosial yang dinamis dan secara aktif turut serta dalam menghasilkan generasi yang cerdas, mandiri dan berakhlak mulia. Sedangkan misi yayasan adalah menggali, membina dan mengembangkan potensi masyarakat dalam berbagai bidang untuk mempunyai sikap bertanggung jawab terhadap keluarga, lingkungan, agama, bangsa dan negara. YBKB melakukan langkah-langkah dengan mengembangkan 4 bidang diantaranya bidang pendidikan, sosial kebudayaan, keagamaan dan hukum. Dalam bidang pendidikan YBKB memiliki program yang salah satunya yaitu kelas belajar mengajar (KBM). Program KBM berfokus pada pendidikan karakter untuk anak-anak kelas menengah bawah. Tujuan dari kelas yaitu sebagai wadah adik-adik peserta kelas untuk terus belajar dan mengembangkan potensi diri, berinteraksi, berkolaborasi dan berkompetisi melalui materi yang diberikan oleh kakak relawan. Oleh karena itu pelaksanaan pengabdian masyarakat melalui perancangan ruang TPQ YBKB, diharapkan dapat membantu kebutuhan ruang TPQ dalam memberikan ruang belajar yang nyaman untuk anak-anak peserta didik Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa.

Kata Kunci: Ruang TPQ, Perancangan, Kenyamanan

This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.



Pendahuluan

A. Analisis Situasi

Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa (YBKB) berdiri pada tahun 2007, merupakan yayasan yang terletak di Jalan Raya Tengah No. 22 RT 008/008 Gedong, Pasar Rebo, Jakarta Timur. Yayasan ini memiliki visi menjadi yayasan sosial yang dinamis dan secara aktif turut serta dalam menghasilkan generasi yang cerdas, mandiri dan berakhlak mulia. Sedangkan misi yayasan adalah menggali, membina dan mengembangkan potensi masyarakat dalam berbagai bidang untuk mempunyai sikap bertanggung jawab terhadap keluarga, lingkungan, agama, bangsa dan negara. YBKB melakukan langkah-langkah dengan mengembangkan 4 bidang diantaranya bidang pendidikan, sosial kebudayaan, keagamaan dan hukum. Dalam bidang pendidikan YBKB memiliki program yang salah satunya yaitu kelas belajar mengajar (KBM). Program KBM berfokus pada pendidikan karakter untuk anak-anak kelas menengah bawah. Tujuan dari kelas yaitu sebagai wadah adik-adik peserta TPQ untuk terus belajar dan mengembangkan potensi diri, berinteraksi, berkolaborasi dan berkompetisi melalui materi yang diberikan oleh kakak relawan.

Diskusi yang telah dilakukan dengan pengurus YBKB bahwa adik-adik peserta TPQ sangat bersemangat dalam melaksanakan proses belajar di YBKB. Namun karena keterbatasan dimensi ruang kelas dan furnitur ruang kelas, maka saat ini pelaksanaan belajar masih dilakukan dengan cara duduk lesehan dengan beberapa meja. Oleh karena itu sangat penting untuk dapat membantu kebutuhan ruang TPQ dalam memberikan ruang belajar yang nyaman lebih untuk anak-anak peserta didik, melalui perancangan interior ruang TPQ Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa.

B. Permasalahan Mitra

Permasalahan pada pelaksanaan kelas belajar mengajar Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa adalah Ruang TPQ yang belum memberikan kenyamanan bagi anak-anak peserta TPQ.

Isi Pengabdian Masyarakat

A. Solusi

Dalam mengatasi permasalahan mitra, Tim Pengabdian Masyarakat Universitas Indraprasta PGRI melakukan koordinasi dengan Pengurus Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa (YBKB). Tim pengabdian masyarakat merencanakan untuk meninjau lokasi, melakukan survey ruang TPQ, melakukan pengamatan fisik ruang TPQ dan mengamati aktivitas yang dilakukan adik-adik peserta kelas dan kakak pengajar saat proses belajar di ruang TPQ untuk mengetahui kebutuhan siswa dan pengajar terhadap rancangan ruang kelas. Setelah melaksanakan survey, Tim pengabdian masyarakat akan membuat konsep rancangan ruang TPQ dan rekomendasi furnitur yang diperlukan, dan dilanjutkan dengan membuat gambar rancangan ruang kelas.

B. Target Luaran

Target dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah menghasilkan rancangan konsep desain dan gambar rancangan ruang TPQ yang memberikan kenyamanan untuk adik-adik peserta kelas dan kakak pengajar dalam proses belajar mengajar. Bentuk luaran utama yang dihasilkan dari pengabdian kepada masyarakat berupa uraian konsep rancangan dan gambar rancangan interior ruang TPQ yang sebelumnya terlebih dahulu melakukan analisis eksisting fisik ruang, analisis pengguna ruang TPQ, dan kebutuhan furnitur. Disamping itu Tim pengabdian masyarakat juga merencanakan membuat artikel yang akan menghasilkan kajian terkait perancangan interior ruang TPQ sebagai solusi dalam memberikan kenyamanan dalam proses belajar mengajar.

C. Metode Pendekatan dan Penerapan IPTEK

Pelaksanaan pengabdian masyarakat pada Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa (YBKB) dilakukan dengan metode pendekatan yang terdiri dari persiapan pelaksanaan kegiatan dengan melakukan pertemuan koordinasi dengan Pengurus YBKB, kemudian dilanjutkan dengan melakukan survey ruang TPQ YBKB, mengumpulkan data-data eksisting berupa foto-foto, pengukuran ruang, dan observasi pelaksanaan belajar mengajar dan juga wawancara kepada adik-adik peserta TPQ dan kakak pengajar, untuk mengetahui kenyamanan ruang TPQ yang dibutuhkan. Selanjutnya melakukan analisis fisik ruang yang dilanjutkan dengan penyusunan konsep rancangan dan menyiapkan gambar rancangan.

Tim pengabdian masyarakat juga melakukan komunikasi dengan mitra yaitu pengurus YBKB untuk memperoleh solusi bersama dalam memberikan ruang TPQ yang nyaman bagi adik-adik peserta kelas, dan untuk memperoleh informasi kemungkinan-kemungkinan realisasi dari konsep dan rancangan yang diajukan oleh Tim Pengabdian Masyarakat Universitas Indraprasta PGRI.

Pengumpulan data fisik, kondisi ruang, ukuran ruang dan aktivitas ruang TPQ YBKB untuk persiapan pembuatan konsep dan gambar rancangan ruang kelas dilakukan dengan metode pelaksanaan sebagai berikut:

1. Persiapan, kegiatan yang dilakukan meliputi:

Melaksanakan pertemuan dengan pihak Mitra yaitu pengurus YBKB untuk melaksanakan kerjasama pengabdian masyarakat. Kemudian dilanjutkan dengan meninjau ruang kelas, dan mengkoordinasikan kemungkinan solusi yang ditawarkan. Persiapan sebelum melakukan survei dengan melakukan pertemuan secara daring bersama dengan pihak Yayasan dengan tim abdimas. Hal tersebut dilakukan guna menjelaskan niat kami sebagai tim abdimas untuk melakukan pengabdian masyarakat di Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa. Proses pertemuan secara daring termonitor dengan baik dan mendapatkan pintu terbuka dari pihak Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa.



Gambar 1. Pertemuan secara daring dengan pihak Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa dengan tim Abdimas Unindra.

Sumber: Google Meet Tim Abdimas, 2024

C. Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program

Partisipasi mitra terlibat dalam kegiatan diskusi awal secara daring untuk disepakati tujuan kami sebagai tim pengabdian kepada masyarakat sehingga menghasilkan kapan kami akan datang untuk melakukan survei lapangan. Kegiatan ini dilakukan secara berproses dari awal hingga akhir bersama dengan pihak Yayasan Kecerdasan Bangun Bangsa.

2. Pelaksanaan

- a. Melakukan survei ruang kelas Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa, mengumpulkan data-data eksisting berupa foto-foto, pengukuran ruang kelas, dan observasi pelaksanaan belajar mengajar dan juga wawancara kepada adik-adik peserta kelas dan kakak pengajar, untuk mengetahui kenyamanan ruang

kelas yang dibutuhkan. Proses survei dilakukan dengan baik dan berjalan dengan lancar. Pihak Yayasan menerima secara terbuka dan ramah kepada kami tim abdimas. Berikut foto bersama dengan pihak Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa.



Gambar 2. Foto bersama pihak Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa setelah melukan survei ruang TPQ

Sumber: Dokumen Tim Abdimas, 2024

- b. Melakukan analisis fisik ruang kelas dan aktivitas adik-adik peserta kelas
- c. Penyusunan konsep rancangan dan menyiapkan gambar rancangan.

Proses penyusunan konsep perancangan interior ruang TPQ dilakukan secara berkala sesuai dengan progress masing-masing tugas yang diberikan kepada masing-masing anggota tim abdimas. Hal tersebut dilakukan secara konsisten dan komunikatif baik di obrolan grup whatsapp dan bertemu secara langsung (diskusi) di kampus. Proses diskusi dilakukan secara intens dan banyak masukan satu sama lain dengan teman tim abdimas. Berikut foto pada saat proses diskusi dilakukan secara offline di kampus.



Gambar 3. Proses diskusi bersama dengan satu tim abdimas yang dilakukan di Kampus Unindra

Sumber: Dokumen Tim Abdimas, 2024

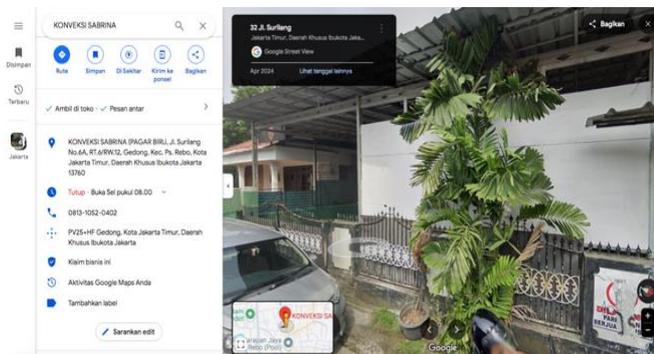
3. Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi dilakukan setelah selesai menyiapkan konsep rancangan, gambar rancangan yang disampaikan kepada pihak Mitra, kemudian selanjutnya menerima penilaian, kritik dan saran dari pihak Mitra.

Kesimpulan

A. Survei Lapangan

Lokasi site berada di Jalan Surilang RT 06/RW 12, Gedong, Kecamatan. Pasar Rebo, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa baru saja melakukan perpindahan lokasi yang sebelumnya tidak jauh dari lokasi sekarang ini. Hal tersebut dikarenakan status bangunan yang digunakan Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa adalah sewa atau kontrak. Oleh karena itu kami membuat rancangan desain interior TPQ menyesuaikan dengan kondisi eksisting yang ada dan tidak terlalu banyak perubahan secara menyeluruh. Gambar di bawah ini menunjukkan lokasi Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa saat ini dan sudah berjalan selama 2 bulan dari lokasi sebelumnya. Lokasi Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa sekarang tidak jauh dengan Kampus B Universitas Indraprasta PGRI yang beralamat di Gedong, Jakarta Timur.



Gambar 4. Lokasi Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa saat ini.

Sumber: Google Maps, 2024

Berikut merupakan foto yang diambil oleh tim abdimas dari posisi jalan menghadap bangunan.



Gambar 5. Tampak depan dan bagian teras Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa

Sumber: Dokumen Tim Abdimas, 2024

B. Konsep Desain

Konsep desain yang digunakan untuk perancangan interior TPQ Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa menggunakan konsep desain yang sederhana tidak banyak dilakukan perubahan dengan skala besar. Hal tersebut dikarenakan status bangunan yang digunakan atau tempat Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa adalah sewa atau kontrak. Kami sebagai tim abdimas dalam hal ini adalah bidang ilmu arsitektur membantu untuk memberikan konsep desain yang nantinya bisa dilakukan perubahan dan tidak perlu adanya perobohan bangunan secara besar. Pihak Yayasan secara menyeluruh mempercayakan kepada kami tim abdimas untuk konsep desain TPQ yang nyaman sesuai dengan aktivitas belajar yang dilakukan peserta didik.

Hasil desain sudah dilakukan secara diskusi yang baik di dalam tim abdimas. Konsep desain disepakati sesuai dengan judul pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah perancangan interior Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) sehingga berfokus pada perubahan interior yang digunakan sebagai tempat untuk belajar membaca Al Qur'an. Kenyamanan diperlukan terlebih pada saat kegiatan belajar membaca Al Qur'an. Berikut merupakan denah TPQ Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa.



Gambar 6. Gambaran Denah TPQ Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa

Sumber: Konsep Desain Tim Abdimas, 2024

Kondisi bangunan yang sudah sesuai dengan adanya area parkir yang cukup luas dan sangat nyaman untuk kegiatan di Yayasan dan belajar membaca Al Qur'an. Area depan bangunan Yayasan diberikan nama dan identitas dari Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa. Hal tersebut guna untuk membantu memberikan informasi kepada tetangga sekitar bahwa ada kegiatan belajar untuk mengaji yaitu TPQ setiap sore hari yang dilakukan di dalam Yayasan. Selain itu ada penggunaan roster dan desain yang menarik dibagian *fasade* atau tampak depan bangunan. Selain itu ditambahkan ada tanaman hijau untuk memberikan tampilan yang cantik dan membantu agar lebih sejuk dan nyaman. Ada perubahan warna cat dinding menggunakan warna cream atau coklat muda agar terlihat lebih hidup dan menyatu dengan tampak depan bangunan. Berikut tampak fasade atau tampak depan Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa.



Gambar 7. Fasade atau Tampak Depan Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa

Sumber: Konsep Desain Tim Abdimas, 2024

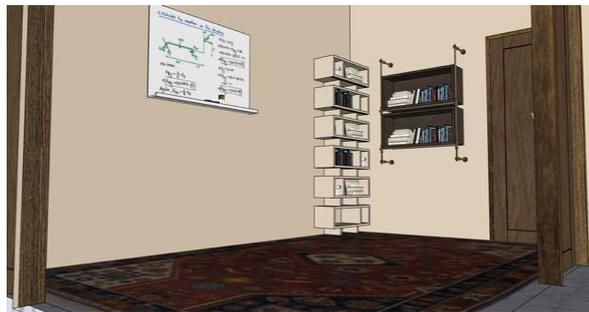
Selanjutnya masuk ke bagian ruang tamu diberikan konsep bukaan jendela yang lebih besar untuk memudahkan sirkulasi udara dan pencahayaan alami. Pada dinding ruang tamu diberikan lukisan kaligrafi untuk mempercantik ruangan. Interior ruang tamu diberikan kursi dan meja yang sesuai dengan luasan yang ada. Berikut interior ruang tamu Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa.



Gambar 8. Interior Ruang Tamu Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa

Sumber: Konsep Desain Tim Abdimas, 2024

Masuk ke bagian ruang tengah yang digunakan sebagai tempat untuk belajar membaca Al Qur'an (TPQ). Luasan bangunan yang ada dibuat konsep kegiatan TPQ dengan duduk dibawah secara lesehan dengan menggunakan meja kecil, sehingga proses kegiatan TPQ lebih fokus dan nyaman. Penggunaan rak yang difungsikan sebagai tempat penyimpanan buku dan Al Qur'an sehingga terlihat lebih rapi dan nyaman.



Gambar 9. Ruang Tengah yang digunakan untuk TPQ

Sumber: Konsep Desain Tim Abdimas, 2024

Kemudian dibagian ruang depan dapat difungsikan secara *fleksible* sesuai dengan kegunaan pada kegiatan Yayasan dan TPQ. Di dalam ruang ini ada meja dan kursi dan rak untuk menyimpan buku an Al Qur'an.



Gambar 10. Ruang Multifungsi yang berada di depan digunakan untuk ruang kerja dan TPQ

Sumber: Konsep Desain Tim Abdimas, 2024

Kesimpulan dan Saran

Perancangan desain ruang interior TPQ Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa telah selesai dilakukan oleh tim abdimas dari Universitas Indraprasta PGRI. Bangunan yang menyesuaikan dengan kondisi eksisting bangunan yang berstatus sewa atau kontrak sehingga tidak terlalu banyak perubahan secara global atau struktur. Setiap proses yang dilakukan dari awal musyawarah dan diskusi, survei lapangan hingga menghasilkan desain sesuai kesepakatan bersama berupa produk jasa desain yang dilengkapi dengan gambar tiga dimensi sebagai acuan model perencanaan interior ruang TPQ. Saran diharapkan TPQ yang sudah dilakukan di Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa dapat dilakukan perubahan sesuai dengan konsep desain gambar perencanaan yang sudah dikerjakan tim Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat serta dapat membuat kenyamanan dan proses kegiatan belajar menjadi lebih baik lagi.

Ucapan Terima Kasih

Kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Universitas Indraprasta PGRI atas dukungan dana yang diberikan melalui program PkM Hibah UNINDRA dengan Nomor Kontrak 1694/SP3M/KPM/LPPM/UNINDRA/2024. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Indraprasta PGRI atas dukungan dan bantuan sehingga memungkinkan terlaksananya Pengabdian kepada Masyarakat ini.

Daftar Pustaka

- Diana, F. A., Hanom, I., Murdowo, D. (2019). Perancangan Interior Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) AL- Kautsar di Bandung. *E-Proceeding of Art & Desain*, 6 (2), 2436.
- Fettweis, T., Henrist, L., & Vanderthommen, M. (2014). Improving child's sitting position, BACK COMFORT and attention in classroom with a postural education. *Science & Sports*, 29, S14-S15. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.scispo.2014.08.023>
- Gao, S., Oh, W., Lin, C., & Feng, C. (2024). A review of thermal comfort of 4- to 14-year-old children via field experiments: Experimental designs and methods. *Energy and Buildings*, 322, 114687. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.enbuild.2024.114687>
- Iduwin, T., Wicaksono, B., Mayasari, D., DP Dicki, SP Pratiwi, Yuhanah, T. (2021). Pembangunan Prasarana Ruang Pembelajaran di TPQ An-Noerwahid Desa Gunung Malang Kabupaten Bogor. *Terang: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat Menerangi Negeri*, 4(1), 74-82.

- Munazilin, A., Muqtadir, F., Prasetyariansyah, I., Wahyudi, F. (2024). Rancang Bangun Arsitektur Enterprise pada TPG Energi Qur'ani Menggunakan Metode TOGAF (The Open Architecture Framework) ADM. *Jurnal Janitra Informatika dan Sistem Informasi*, 4 (1), 15-24.
- Nolé Fajardo, M. L., Higuera-Trujillo, J. L., & Llinares, C. (2023). Lighting, colour and geometry: Which has the greatest influence on students' cognitive processes? *Frontiers of Architectural Research*, 12(4), 575–586. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.foar.2023.02.003>
- Pourbagher, S., Azemati, H. R., & Saleh Sedgh Pour, B. (2020). Classroom wall color: a multiple variance analysis on social stress and concentration in learning environments. *International Journal of Educational Management*, 35(1), 189–200. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/IJEM-06-2020-0282>
- Vettori, G., di Leonardo, L., Secchi, S., Astolfi, A., & Bigozzi, L. (2022). Primary School children's verbal working memory performances in classrooms with different acoustic conditions. *Cognitive Development*, 64, 101256. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2022.101256>